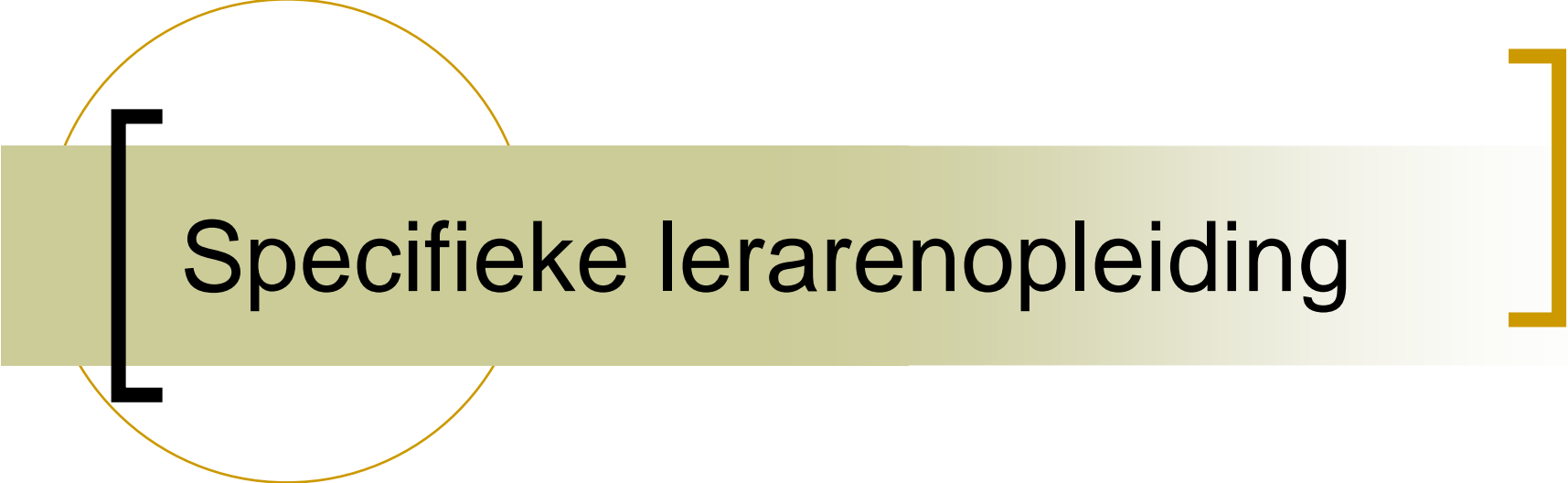


# Specifieke Lerarenopleiding (SLO)

CVO De Oranjerie  
Lut Lippeveld

CVO Vrij Technisch Instituut  
Leuven  
Philippe Houben





# Specifieke lerarenopleiding

Een korte kennismaking

# [leerkracht worden in SLO?]

- Dan ben je hier op de juiste plaats
  - Competentiegericht
  - Ervarings- en praktijkgericht
  - Modulaire structuur
  - Opleiding voor alle onderwijsvormen:  
2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad SO, BSO , TSO en  
ASO. BUSO en Volwassenenonderwijs  
(CVO, DKO en Basiseducatie)

# [ 'Diploma van leraar' ]

- Het volgen van de 'Specifieke Lerarenopleiding' (SLO) leidt tot het '**Diploma van leraar**'

Dit is hetzelfde diploma als de SLO in de academische lerarenopleiding

- Mogelijkheden?
  - Voorwaarde voor vaste benoeming in het onderwijs
  - Les geven in de vakken die aansluiten bij het hoofddiploma
  - Aan de slag als leerkracht of als studiemeester-opvoeder
  - Ook andere vormingsinstellingen, centra voor bedrijfsopleidingen, begeleidingsdiensten voor personeel ... (Opleiding Opleiders voor Volwassenen)
- De nieuwe specifieke lerarenopleiding en het diploma van leraar vervangt (sinds 1/9/2007) de vroegere D-cursus, GPB én aggregatie

# [ Studiebelaasting ]

---

- De opleiding telt 60 studiepunten voor de houders van een diploma secundair hoger onderwijs
  - gemiddeld 2 schooljaren
  - 2 (soms 3) avonden per week
- Wie geen diploma secundair onderwijs heeft doet vooraf 2 opstapmodules (aanbod CVO De Oranjerie)
  - gemiddelde komt daardoor op 2,5 schooljaren
  - 2 (soms 3) avonden per week

# [ Organisatie van de opleiding ]

- Gemiddeld 2 jaar, 2 (soms 3) lesavonden per week
- Individueel traject mogelijk (op verzoek of tengevolge EVK/EVC)
- Lio-traject: leerkracht in opleiding (zie verder)
- De lessen worden georganiseerd overdag en 's avonds
- Traject in 1 jaar mogelijk in CVO De Oranjerie
- Gezamenlijk project CVO De Oranjerie en CVO VTI Leuven rond afstandsleren voor de theoretische component. Recent opgestart

# [ Aanbevolen traject ]

---

- **Op basis van onze ervaring**
- **Voordelen :**
  - Een logische opbouw van de modules en de leerinhouden
  - Een evenwichtige spreiding van de studie- en werkbelasting (gemiddeld 2 dagen per week)
  - Maximaal samen blijven en leren met dezelfde groep
- **2 jaar** (of 2,5 voor wie geen diploma secundair onderwijs)

# [ Aanbevolen traject ]

<b>Opstap</b>	<b>Semester 1</b>	<b>Semester 2</b>	<b>Semester 3</b>	<b>Semester 4</b>
<b>A1. Module Taalvaardigheid</b>	<b>E1. Didactische competentie Algemeen</b>	<b>E3. Didactische competentie praktijkinitiatie</b>	<b>E4. Didactische competentie oefenlessen</b>	<b>E5. Didactische competentie stage</b>
<b>A2. Module algemene Vorming</b>	<b>C1. Communicatie en Overleg</b>	<b>D1. Psycho- pedagogische Competentie</b>	<b>C3. Begeleiding</b>	<b>B1. Onderwijs en Maatschappij</b>
			<b>C4. Groeps- management</b>	<b>B2. Leerkracht en Verantwoordelijkh eden</b>
	<b>Preservicetraining bij E1 en C1</b>	<b>Preservicetraining bij E3 en D1</b>	<b>Preservicetraining bij E4, C3 en C4</b>	<b>Preservicetraining bij B1 en B2</b>

# [ Traject 1 jaar ]

---

- Een volledig schooljaar met een voltijdse studiebelasting (cfr.60 studiepunten)

# [ Lio-traject of leraar in opleiding ]

- Reeds ten minste 500 uur op jaarbasis lesgeven in het onderwijs of 0.6VTE in basiseducatie
- Praktijk volledig op de werkplek mét begeleiding op deze werkplek vanaf het begin van de opleiding
- LIO-traject op anderhalf jaar
- LIO-baan kan opgenomen worden in een instelling voor basisonderwijs, secundair onderwijs of deeltijds kunstonderwijs, in een centrum voor volwassenenonderwijs en in een centrum voor basiseducatie

# [ De praktijkcomponent ]

---

- Totale opleiding: 60 studiepunten
  - Theoriecomponent: 30 studiepunten
  - Praktijkcomponent: 30 studiepunten

# [ Praktijkcomponent ]

---

## 1. **Praktijkgerichte onderwijsactiviteiten**

1. Opleidingspraktijk
2. Praktijkopdrachten binnen de lessen (zoals een les geven aan medecursisten, experimenteren met een nieuwe werkvorm, ...)

## 2. **Preservice Training**

1. Vanaf het eerste semester reeds praktijkopdrachten in het onderwijs
2. Aan elke theoretische module is een praktijkopdracht gekoppeld
3. Opdrachten zoals het observeren van een klas in verband met klasmanagement tot het opzetten van een vakoverschrijdend project
4. In de stage komt er *integratie* van alles wat er geleerd is

# [ Praktijkcomponent ]

---

## 3. Inservice Training

- Voor leerkrachten die nog geen diploma van leraar hebben maar wèl een job in het onderwijs
- LIO-baan (leerkracht in opleiding)
- LIO kan de preservice praktijk integreren in onderwijspraktijk
- Het praktijkluik van de LIO kan tijdens de opdracht in school
- Maximale begeleiding vanuit de opleiding en vanuit de school waar de LIO werkt



Overzicht van de modules

# [ Cursisten zonder diploma HSO ]

- volgen extra **Module A: Opstap**
  - Module A1: Taalvaardigheden  
9 studiepunten
  - Module A2: Algemene vorming  
6 studiepunten

# [ Alle cursisten volgen ]

---

- **Module B : Maatschappelijke en beroepsgerichte competenties**
  - B1: Onderwijs en maatschappij  
3 studiepunten
  - B2: Leerkracht en verantwoordelijkheden  
4 studiepunten

# [ Alle cursisten volgen ]

---

- **Module C : Pedagogisch-organisatorische competenties**
  - C1: Communicatie & overleg
    - 6 studiepunten
  - C3: Begeleiding
    - 4 studiepunten
  - C4: Groepsmanagement
    - 4 studiepunten

# [ Alle cursisten volgen ]

---

- **Module D: Psycho-pedagogische competenties**
  - D1: Psycho-pedagogische competenties
    - 6 studiepunten

# [ Alle cursisten volgen ]

---

- **Module E: Didactische competenties (DC)**
  - E1: DC Algemeen
    - 6 studiepunten
  - E3: DC Praktijkinitiatie
    - 10 studiepunten
  - E4: DC Oefenlessen
    - 10 studiepunten
  - E5: DC Stage
    - 7 studiepunten

# [ Meer info ]

---

- [www.specifiekelerarenopleiding.be](http://www.specifiekelerarenopleiding.be)
- [www.cvovtileuven.be](http://www.cvovtileuven.be)



en cultuureducatie in  
de SLO

Een netwerk rond  
cultuureducatie in de regio  
Leuven - Vlaams Brabant

# Uitgangspunten voor de Specifieke lerarenopleiding

- Zeer diverse instroom van beroepen en opleidingsniveaus ook uit kunstrichtingen
- Taalbeleid is een prioritair aandachtspunt binnen de SLO-opleiding, aangebracht door de overheid.

# [ Cultuureducatie in SLO nu ]

---

- Aandacht voor taalbeleving in de SLO
- Toepassing in didactiek van multimedia
- Filosofisch gespreksleider : eerste opleiding in CVO de Oranjerie
- Cultuurthema's in projecten

# Vraag van de SLO naar cultuureducatieve inbreng

- Sensibilisering rond cultuuractiviteiten
- Bezinning rond cultuurthema's
- Opzet van netwerken rond expertiseuitwisseling
- Concrete projecten opstarten vb. creatief multimediagebruik in leercontexten
- Taalstimulering vanuit nieuwe invalshoeken